

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО
ПЕРСОНАЛА ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ТЕПЛО- И
ТОПЛИВОСНАБЖЕНИЯ

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

техник – теплотехник

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от «25» августа 2021 г. № 600 по специальности (специальностям) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

Разработчики:

Н.А. Гуделина, преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры Энергетических и строительных дисциплин

от «_____» _____ 202_г. Протокол № _____

Зав.кафедрой _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

ООО «Байкальская энергетическая компания» ,

Инженер по расчетам и режимам

(наименование предприятия, должность представителя)

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)
«_____» _____ 200_г.

Утверждена:

(подпись) (Ф.И.О.)
«_____» _____ 202_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от образования от «25» августа 2021 г. № 600 по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- планировании и организации работы обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- контроле выполнения графиков обхода теплосетей и тепловых пунктов подчиненными работниками;

уметь:

- планировать и организовывать работу обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;
- обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ;
- проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний;
- проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- виды инструктажей, их содержание и порядок проведения;
- функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации.

1.3 Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК 4.1	Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 4.2	Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и

	топливоснабжения
ПК 4.3	Осуществлять оценку выполнения требований охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объём наименование практики и виды учебной нагрузки

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачёт	

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание и виды работ	Осваиваемые элементы компетенций	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПМ 04 Тема 1	Промбезопасность	Защита персонала, работающего в условиях воздействия избыточной теплоты. Защита от вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны.	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 02 ОК 09	6
		Определение параметров микроклимата рабочих мест. Специальная оценка условий труда.	ПК 4.3 ОК 02	6
		Нормирование производственного освещения. Расчет освещенности рабочих мест в помещении	ПК 4.3 ОК 02	6
		Цветовое оформление машин и механизмов. Цветовое оформление промышленных зданий	ПК 4.3 ОК 02	6
		Средства и методы защиты от шума. Гигиеническое нормирование механических колебаний	ПК 4.1	6
		Обеспечение защиты от поражения электрическим током. Защита от статического электричества.	ПК 4.1 ОК 02	6
		Обеспечение пожарной безопасности для отдельных цехов, помещений, установок	ПК 4.1 ОК 02	6
		Оказание первой доврачебной помощи при поражении человека электрическим током, кровотечении, переломах, вывихах, отравлениях	ПК 4.1 ОК 04 ОК 07, ОК06	6

		Выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом	ПК 4.3 ОК 01	6
		Выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом	ПК 4.1 ОК 06	6
		Обеспечение выполнения графиков обхода теплосетей	ПК 4.3 ОК 03	6
		Обеспечение выполнения графиков обхода тепловых пунктов	ПК 4.3	6
		<i>Всего часов:</i>		72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 04 Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по профилю специальности 13.02.02 Тепоснабжение и теплотехническое оборудование проходит на базе *БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»*.

Реализация программы практики предполагает наличие:

Учебной лаборатории № 351

Оборудование:

оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: плакаты, учебники, макеты, раздаточный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Теоретические основы промышленной и экологической безопасности : учебное пособие / составители В. Д. Катин, В. Ю. Косыгин. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179437> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие / составители Р. В. Долгов [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179433> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Обеспечение безопасности и защиты людей в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. Д. Катин, М. Х. Ахтямов, Р. В. Долгов, А. Н. Луценко ; под редакцией В. Д. Катина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179416> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Горина, Л. Н. Системы управления экологической, промышленной и производственной безопасностью : учебное пособие / Л. Н. Горина, Л. А. Угарова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-8259-1404-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139738> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-394-04024-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277313> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015

Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

2. Пасютина О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях: учебное пособие - Минск: РИПО, 2015. Пасютина, О.В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на

станках и линиях : учебное пособие / О.В. Пасютина. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-461-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463314>

3. Методическое пособие «Краткий курс лекций по дисциплине ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива раздел 1 «Промышленная безопасность», Гуделина Н.А., 2017

4 Казначевская Г. Б. Менеджмент. Учебник / Изд. 16-е, доп. и перер. – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 352с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. [Учебные фильмы по охране труда - видео уроки](http://reshit.ru/uchebnye-filmy-po-...)
reshit.ru/uchebnye-filmy-po-...

4. [М.С. Петрова, С.В. Петров, С.Н. Вольхин - Петров С.В. и др. Охрана...](http://nashaucheba.ru/v35007/петров_с.в...)
nashaucheba.ru/v35007/петров_с.в...

5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

8. [tef.vlsu.ru>fileadmin/docs/TTD/Metodichki...truda...](http://tef.vlsu.ru/fileadmin/docs/TTD/Metodichki...truda...)

9. [infourok.ru>konspekti-lekciya-po-kursu...truda...](http://infourok.ru/konspekti-lekciya-po-kursu...truda...)
[deepcool-ma.com>instrukciya-po-oxrane-truda...html](http://deepcool-ma.com/instrukciya-po-oxrane-truda...html)

8. [Нормы и правила работы в тепловых энергоустановках...](http://...)

10. [youtube.com>watch?v=SvFXSITVoDg](http://youtube.com/watch?v=SvFXSITVoDg)

11. [multiurok.ru>files/liektsii-po...okhrana-truda.html](http://multiurok.ru/files/liektsii-po...okhrana-truda.html)
[idpo.mstu.edu.ru>materials/prof/files/konspekt...po...](http://idpo.mstu.edu.ru/materials/prof/files/konspekt...po...)

11. [Курс лекций по охране труда для СПО](http://...)

12. [infourok.ru>kurs-lekciy-po-ohrane-truda-dlya-spo...](http://infourok.ru/kurs-lekciy-po-ohrane-truda-dlya-spo...)

13. [art-talant.org>...23732...posobie-po...truda-dlya-spo...po](http://art-talant.org/...23732...posobie-po...truda-dlya-spo...po)

14 <https://reader.lanbook.com/book/206963#165>

15 <https://reader.lanbook.com/book/212804#117>

3.3 Кадровое обеспечение практики

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «_____» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «_____» (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «_____», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 07, ОК 05	Практический опыт: планирования и организация работы обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Отчет по практике	Практическое задание
ПК 4.2 ОК 06, ОК 08, ОК 02	Данная компетенция формируется в теоретическом материале	Курсовой проект	Защита курсового проекта
ПК 4.3 ОК 01, ОК 03, ОК 01	контроля выполнения графиков обхода теплосетей и тепловых пунктов подчиненными работниками	Отчет по практике	Практическое задание

Практика завершается дифференцированным зачетом.